

**Universidad Nacional Autónoma de México**

**Facultad de Psicología**

# Propuesta técnica del Desarrollo y Aplicación de Instrumentos del SICAMM. Ingreso y Permanencia.

**Elaborada por:**

Dr. Ramsés Vázquez Lira, Mtra. Daniela Arenas Meneses, Lic. Adriana Felisa Chávez de la Peña, Mtra. Eleonora Eugenia Rubio Ruiz

Ciudad de México, a X de enero de 2020

# Marco institucional

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) es la Institución de Educación Superior pública de mayor presencia, cobertura y prestigio del país (http://www.unam.mx). La UNAM ejerce su influencia académica a través de sus más de 20 Facultades y Escuelas ubicadas dentro de la Zona Metropolitana. Además, cuenta con más de 60 Centros e Institutos de Investigación Científica y de Humanidades localizados a lo largo de la República, lo que permite a la UNAM posicionarse como una de las instituciones de mayor calidad académica en toda Latinoamérica.

La Universidad Nacional de México fue fundada en 1910, pero no fue sino hasta 1929 que le fue concedida la autonomía para eventualmente ir dando paso a la creación de la UNAM que conocemos actualmente. En el sur de la Ciudad de México se encuentra Ciudad Universitaria, el campus universitario más grande de Latinoamérica, declarado Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO en 2007. Es aquí donde se encuentran las primeras Facultades de la UNAM, las oficinas administrativas, la Rectoría, la Biblioteca Central, el Estadio Olímpico, la reserva ecológica, varios museos, entre otros. Para el ciclo escolar 2018-2019, la UNAM reportó 356,530 alumnos inscritos en todos los niveles, de los cuales 213,004 eran alumnos de licenciatura y 30,089 de posgrado.

De acuerdo con el análisis de la empresa Quacquarelli Symonds (QS), hoy en día la UNAM es la mejor universidad pública de todo el país y se ubica entre las 7 mejores universidades de Latinoamérica. Asimismo, la UNAM se posiciona en 2020 en el número 103 de las mejores universidades a nivel mundial, subiendo 10 posiciones respecto al año anterior y 72 posiciones con respecto a 2015.

Dentro del Ciudad Universitaria se encuentra la Facultad de Psicología, misma que se estableció en febrero de 1973 después de varios años de haber pertenecido a la Facultad de Filosofía y Letras. Hoy en día es la institución que forma el mayor número de licenciados, maestros y doctores en Psicología en el país, además de contar con el mayor número de académicos pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores.

Hasta marzo de 2019, su planta académica estaba conformada por 488 académicos, de los cuales 193 son profesores de asignatura, 194 son profesores de carrera y 96 técnicos académicos y 5 ayudantes de profesor. De acuerdo con su área de adscripción, 252 académicos pertenecen a la División de Estudios Profesionales, mientras que 140 forman parte de la División de Investigación y Posgrado y 42 a la División de Sistema de Universidad Abierta; el resto son funcionarios con actividades académicas. De acuerdo con el Sistema de Personal Académico, el 16% de la planta académica de la Facultad, es decir 78 académicos, se encuentran inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), de los cuales 10 tienen Nivel III, 18 el Nivel II, 37 el Nivel I y 13 son candidatos a pertenecer al sistema. La producción académica de sus investigadores se orienta principalmente a la publicación de artículos científicos, libros, capítulos de libro, ponencias y reportes técnicos. Los investigadores de la Facultad de Psicología también participan en acciones de movilidad e intercambio académico dentro y fuera del país atendiendo, principalmente, congresos, seminarios, reuniones de red y estancias de investigación.

Su división de Investigación y Posgrado publica tres veces al año la revista Acta de Investigación Psicológica en formato impreso y electrónico, la cual divulga contribuciones originales de investigación empírica basada en teoría y metodología rigurosa. Entre 2018 y abril de 2019 se habían publicado 37 artículos. La revista tiene un factor de impacto de 0.1494 y está indizada en las colecciones SciELO-México, CLASE, Latindex, ScienceDirect Iresie y Redalyc. Desde 2018, la revista se colocó dentro de las 25 revistas nacionales que reciben la distinción de “Revista de Competencia Internacional” de acuerdo con el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACyT. La Facultad publica también la Revista Latinoamericana de Medicina Conductual y la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta.

Los trabajos de investigación llevados a cabo en la Facultad de Psicología cuentan con apoyo de diversos fondos, como el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) y el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), siendo estos dos últimos pertenecientes a la misma UNAM. Actualmente existen 37 proyectos vigentes financiados por el PAPIIT, 5 por PAPIME y 11 por el CONACyT. Entre 2018 y el primer bimestre de 2019, los académicos de la Facultad publicaron 175 artículos en 123 revistas nacionales e internacionales, la mayoría indexadas. Se publicaron también 24 libros y 112 capítulos de libros.

La Facultad de Psicología cuenta con 51 laboratorios de investigación, un bioterio y tres vivarios, además de 9 cámaras de Gesell. La Facultad se ha posicionado como una unidad de vanguardia en la generación, aplicación y transferencia de conocimiento científico y tecnológico en los ámbitos nacional e internacional. En esta Facultad se realiza investigación pertinente, de calidad y con relevancia social. Sus proyectos tienen como objeto de estudio a los sujetos, la sociedad y los procesos cognitivos en todas las áreas de la Psicología. A fin de asegurar la pertinencia de la investigación que aquí realizamos, una proporción importante de los proyectos de la Facultad atienden diversas necesidades del país y de la propia Universidad.

En lo que respecta a las tareas asociadas con la formación de futuros investigadores, la Facultad de Psicología de la UNAM oferta diversas Maestrías y Doctorados en las áreas de conocimiento que se manejan: Psicología Clínica y de la Salud, Psicología de la Educación, Procesos Psicocociales y Culturales, Psicología Organizacional, Psicobiología y Neruociencias, y Ciencias Cognitivas y del Comportamiento. Todos estos programas están reconocidos con nivel consolidado en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT, y forman parte de un reducido número de programas de posgrado que gozan de dicho nivel de consolidación en el país.

La Facultad de Psicología cuenta con las condiciones adecuadas en materia de infraestructura y equipamiento para el cumplimiento de sus funciones sustantivas. Cuenta con un sistema de almacenamiento en red (NAS) para el respaldo de información académica y administrativa, un sistema de circuito cerrado integrado por 15 cámaras, un servidor de administración y almacenamiento, y un área de soporte técnico en la que recae la responsabilidad de la instalación, configuración y mantenimiento del equipo de cómputo así como de los servicios de conectividad, voz, datos y seguridad de la red.

# Consolidación económica y financiera interna.

En lo relativo al estado que guardan las finanzas de la Facultad de Psicología, es importante destacar que entre 2014 y 2016 el IIDE operó con recursos financieros en el rango de los 17 a 19 millones de pesos (850,000 a 950,000 USD) anuales (ver tabla 1). Los recursos con que el IIDE dispone proceden, principalmente, de los siguientes rubros: a) gasto operativo; b) recursos PROFOCIE (fondos federales para el fortalecimiento a la educación superior); c) Convenios de vinculación (que comprometen la contratación de servicios educativos específicos); d) proyectos CONACyT (figura equivalente al Ministerio de Ciencia y Tecnología); d) proyectos PRODEP (fondos federales); e) convocatoria interna para el financiamiento de proyectos de investigación; y f) Ingresos propios (recursos derivados de la venta de servicios de extensión y vinculación).

Tabla 1. Ingresos de la Facultad de Psicología en el periodo 2014-2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fuente de Ingreso** | | | **2014** | **2015** | | **2016** | | **2017** | |
| Gasto operativo | | | $ 626,760.00 | $ 558,770.00 | | $ 535,220.00 | | $ 679,652.72 | |
| PIFI (recurso federal) | | | $ 1,341,908.00 | $ 1,489,975.00 | | $ 338,677.00 | | $ 1,638,148.00 | |
| Apoyo Institucional  extraordinario | | | $ 220,000.00 | $ 514,350.98 | | --- | | --- | |
| Convenios de  vinculación | | | $ 5,962,675.19 | $ 8,139,167.12 | | $ 11,875,403.00 | | $ 4,942,913.42 | |
| Proyectos CONACyT | | | $ 1,832,813.70 | $ 810,867.81 | | $ 332,087.00 | | $ 278,326.54 | |
| PRODEP | | | --- | --- | | $ 965,334.00 | | $ 675,735.17 | |
| Convocatoria Interna |  | | |  | |  | |  |
| (UABC) | $ 562,980.80 | | | $ 462,521.15 | | $ 192,035.00 | | $ 119,219.75 |
| Ingresos Propios | $ 6,762,301.75 | | | $ 5,954,536.86 | | $ 5,293,672.00 | | $ 4,179,176.28 |
|  | $ 17,309,439.44 | | | $ 17,930,188.92 | | $ 19,532,428.00 | | $ 12,513,171.88 |

Hoy, la Facultad de Psicología dispone de 12.5 millones de pesos (620,000 USD), monto que se incrementará considerablemente como consecuencia de diversos convenios de colaboración que comprometen la contratación de servicios profesionales en 2017, los cuáles se encuentran en proceso de formalización.

# Disponibilidad técnico-administrativa y material para el correcto desarrollo del proyecto.

La Facultad de Psicología cuenta con las suficientes capacidades técnico-administrativas para respaldar el desarrollo de proyectos como el que se propone. En lo particular, contamos con doce investigadores especializados en tareas propias de la evaluación educativa (evaluación del aprendizaje, evaluación docente, evaluación institucional y evaluación de programas) y cuentan con el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), . También se cuenta con el apoyo de cinco técnicos académicos que se orientan a apoyar las actividades de investigación comprometidas en los proyectos de investigación, así como con un equipo administrativo coordinado por un especialista en administración y finanzas y cuatro secretarias de apoyo administrativo familiarizadas con la gestión administrativa de este tipo de proyectos (ver tabla 2).

Tabla 2. Personal académico y administrativo del IIDE

**Nombre Ingreso IIDE**

**Nombramiento Grado académico**

**PRODEP SNI Mérito**

**acad.**

**Definitividad CA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | Investigadores |  | | | | |
| 1 Edna Luna | 1991 | Investigadora | Dra. | Sí | II | 2001 | Sí | EE |
| 2 Martín Rosas | 1994 | Investigador | Mtro. | --- | --- | 1995 | Sí | EE |
| 3 Guadalupe Tinajero | 1996 | Investigadora | Dra. | Sí | I | --- | Sí | DIPE |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 Graciela Cordero | 1998 | Investigadora | Dra. | Sí | II | 2002 | Sí | EE |
| 5 Javier Organista | 1999 | Investigador | Dr. | Sí | I | --- | Sí | TDE |

EE: Evaluación educativa; DIPE: Discurso, Identidad y Prácticas Educativas; TDE: Tecnología Digital en Educación.

La Facultad de Psicología cuenta con infraestructura física y de equipamiento adecuados para el desarrollo del presente proyecto. Cuenta con laboratorios de cómputo, salas de juntas y espacios para reuniones de trabajo, así como tecnologías de la información y comunicación, equipo de cómputo de alta gama, impresoras, escáner, software especializado para la lectura y análisis de datos, Internet alámbrico e inalámbrico, voz sobre IP y servicios de seguridad. A continuación, presentamos algunas imágenes que ilustran el tipo de la infraestructura, mobiliario y equipamiento del que disponemos y sus especificaciones correspondientes:

Espacios físicos

.

* Salas de juntas
* Laboratorios
* Laboratorio de cómputo
* Bibliotecas
* Otros espacios

Tecnologías de la información y comunicación

* Site
* Ruteadores
* Servidores
* Redes
* Impresión
* Escaneo
* Equipo multimedia

# Capacidad técnica vinculada al proyecto.

Parte del trabajo académico de los investigadores de la Facultad de Psicología se realiza en colaboración con diversas redes de académicos…

* Listado de convenios (en su caso)
* Colaboraciones (nacionales e internacionales)
* Proyectos evaluativos previos

En síntesis, la Facultad de Psicología cuenta con la capacidad técnica necesaria para el desarrollo del proyecto, específicamente en lo relacionado con: a) personal altamente calificado en materia evaluativa; b) experiencia en el diseño, desarrollo y validación de exámenes para la evaluación del aprendizaje; c) experiencia en el estudio de los factores asociados al aprendizaje; d) participación en redes de colaboración académica en los ámbitos nacional e internacional; e) amplia experiencia en la oferta de servicios educativos mediante la celebración de convenios o contratos; f) una sólida estructura administrativa familiarizada con la gestión de este tipo de proyectos; g) infraestructura óptima para el desarrollo de proyectos de investigación y de evaluaciones a gran escala; h) prestigio institucional y reconocimiento de nuestros pares académicos.

# Equipo profesional acorde a los requerimientos del proyecto.

Para atender las tareas establecidas en el presente proyecto, se integrará un equipo de trabajo conformado por distintos colaboradores. Este equipo se conforma por las siguientes personas:

**Dr. Juan Carlos Pérez Morán** (Líder del proyecto). Investigador del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC. Integrante del Cuerpo académico: Evaluación Educativa. Proyectos en los que ha participado: (a) Colaborador y miembro del Comité Técnico para el diseño de los cuestionarios de contextos 2016 de PLANEA México. Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE); (b) Colaborador e investigador del estudio TALIS Video México 2017, INEE; (c) Coordinador, junto con el Dr. Eduardo Backhoff Escudero, de los análisis estadísticos y del informe nacional del Estudio Internacional de Enseñanza y Aprendizaje (TALIS) 2013: Resultados de México, INEE; (d) Coordinador, junto con el Dr. Eduardo Backhoff Escudero, de los análisis estadísticos y del informe nacional del Estudio LINK TALIS-PISA 2013, INEE;

(e) Responsable del estudio “Análisis de la validez de las evidencias del proceso de respuesta de las pruebas de matemáticas y comprensión lectora de ENLACE MS México”, INEE; (f) Coordinador, junto con el Mtro. Andrés Sánchez Moguel, del programa PISA Development México-Panáma (INEE-MEDUCA) en donde se lleva a cabo un programa de desarrollo de capacidades especializadas en evaluación educativa de gran escala dirigido al equipo del Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA) del Ministerio de Educación (MEDUCA) de Panamá; (g) Investigador de la Unidad de Evaluación Educativa (UEE) en donde se realizan proyectos en evaluación educativa bajo convenio y a solicitud de la Secretaría de Educación del Estado de Baja California, México; y (h) Coordinador, junto con el Dr. Eduardo Backhoff Escudero, del diseño y operación del Sistema de Evaluación del Personal del INEE (SEPI).

**Dr. Germán Palafox Palafox** (Líder del proyecto). Director de la Facultad de Psicología de la UNAM…

**Dr. Óscar Zamora Arévalo**. (Líder del proyecto) Investigador y académico de tiempo completo en la UNAM

**Dr. Ramsés Vázquez Lira** (Líder del proyecto).

**Mtra. Daniela Arena Meneses** (Líder del proyecto).

# Capacidad de generar valor agregado a la propuesta.

Tal y como se expresó en la propuesta técnica, nuestra participación en este proyecto aportará valor agregado al proyecto (nombre del proyecto) mediante las siguientes acciones: a) implementación de un modelo de desarrollo y validación de ítems que cuida la coherencia respecto a estudios previos y al mismo tiempo es capaz de proveer una retroalimentación basada en evidencias; b) definición de modelos de uso de resultados con base en esquemas de toma de decisiones de actores educativos de primer orden de relevancia para la mejora educativa; c) definición de ruta crítica y visión a futuro con la definición de informes de resultados basados en modelos de usos y esquemas de tomas de decisiones de actores educativos de primer orden de relevancia para la mejora educativa, así como de la definición a priori de objetivos para estudios secundarios; d) implementación de un programa de validez basado especialmente en evidencias del diseño de los ítems y la implementación de técnicas de pensamiento en voz alta en diferentes subpoblaciones para verificar el diseño y adaptaciones de los ítems, la equidad de la prueba, procesos y tiempos de respuesta; e) elaboración de protocolos de actuación y manuales de aplicación; f) programas de desarrollo de capacidades especializadas en evaluación educativa con mayor amplitud y alcance a los necesarios para el logro del proyecto; y g) certificación y conformación de grupos de observadores nacionales e internacionales para vigilar la correcta aplicación de los instrumentos.

# Contar con capacidad de trabajo por múltiples años.

La Facultad de Psicología, al ser parte de la UNAM, está orientada a la generación, aplicación y transferencia de conocimiento en materia social y por tanto educativa. Asimismo, forma parte indispensable del cumplimiento de las funciones sustantivas de la Universidad. Sus instalaciones, personal, programas educativos y capacidades académicas forman parte de los activos fijos de la institución para el corto, mediano y largo plazos.

# Declaración certificada de ser entidad sin fines de lucro.

Se adjunta decreto de creación de la Universidad Nacional Autónoma de México en el que se establece que se trata de una institución educativa sin fines de lucro.